

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «История и философия науки»

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.2.6. Менеджмент

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области экономики.

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области экономики.

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                          |
|--------|---|--|
| 1.     | Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки   | Собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 2.     | Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции                  | Собеседование, контрольная работа                |
| 3.     | Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления                 | Собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 4.     | Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации  | Собеседование, контрольная работа                |
| 5.     | Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества | Собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 6.     | Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания                     | Собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 7.     | Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы                               | Собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 8.     | Тема 8. Методология научного исследования   | Собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 9.     | Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки            | Собеседование, письменная самостоятельная работа |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 10. | Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности | Собеседование, письменная самостоятельная работа |
| 11. | Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук                   | Письменная контрольная работа                    |

**Форма промежуточной аттестации:** кандидатский экзамен

**Основная литература:**

1. Аулов, А.П. История и философия науки: учебно-методическое пособие для аспирантов / А.П. Аулов, О.Н. Слоботчиков. – М.: Институт мировых цивилизаций, 2021. – 164 с. — ISBN 978-5-907445-62-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116603.html>
2. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин. — Москва : Логос, 2016. — 428 с. — ISBN 978-5-98704-782-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66408.html>
3. Мартынович, С. Ф. Философия науки: контекстуальность проблем и концепций : монография / С. Ф. Мартынович. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-4487-0468-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81282.html>
4. Сабиров, В. Ш. Философия науки : учебное пособие / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69567.html>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## «Иностранный язык»

---

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.2.6. Менеджмент

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | Тема 1. Наука в глобальном мире                                    | Выполнение и защита проекта |
| 2.     | Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности | Выполнение и защита проекта |
| 3.     | Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации               | Выполнение и защита проекта |

**Форма промежуточной аттестации:** кандидатский экзамен

### Основная литература:

#### Английский язык

Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т.А.Барановская, А.В. Захарова, Т.Б. Поспелова, Ю.А. Суворова. М.: Издательство Юрайт, 2022. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/489787>.

#### Немецкий язык

Миляева Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/450090>

#### Французский язык

Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2): учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/466455>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## «Менеджмент»

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.2.6. Менеджмент

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:** получение теоретических знаний и развитии навыков в сфере современной науки и практики менеджмента, которые позволят организовать профессиональный трудовой процесс, овладеть навыками работы в профессиональных коллективах и способностью обеспечивать работу данных коллективов на основе принятия соответствующих управленческих решений в различных видах профессиональной деятельности.

### План курса:

| № темы | Название раздела/темы                                       | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--|
| 1.     | Эволюция управленческой мысли                               | Собеседование по теме лекции, тестирование, анализ управленческих ситуаций |
| 2.     | Понятие, сущность и основные функции менеджмента            | Собеседование по теме лекции, тестирование, анализ управленческих ситуаций |
| 3.     | Организация как объект управления                           | Собеседование по теме лекции, тестирование, анализ управленческих ситуаций |
| 4.     | Постановка целей и выработка стратегии развития организации | Собеседование по теме лекции, тестирование, анализ управленческих ситуаций |
| 5.     | Мотивация как функция менеджмента                           | Собеседование по теме лекции, тестирование, анализ управленческих ситуаций |
| 6.     | Коммуникации в системе менеджмента                          | Собеседование по теме лекции, тестирование, анализ управленческих ситуаций |
| 7.     | Планирование в системе менеджмент                           | Собеседование по теме лекции, тестирование, анализ управленческих ситуаций |
| 8.     | Делегирование полномочий в системе управления               | Собеседование по теме лекции, тестирование, анализ управленческих ситуаций |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 9.  | Функция контроля в системе управления        | Собеседование по теме лекции, тестирование, анализ управленческих ситуаций |
| 10. | Принятие управленческих решений              | Собеседование по теме лекции, тестирование, анализ управленческих ситуаций |
| 11. | Менеджмент и лидерство                       | Собеседование по теме лекции, тестирование, анализ управленческих ситуаций |
| 12. | Формы власти и влияния. Стили руководства    | Собеседование по теме лекции, тестирование, анализ управленческих ситуаций |
| 13. | Социально психологические аспекты управления | Собеседование по теме лекции, тестирование, анализ управленческих ситуаций |
| 14. | Этика менеджмента                            | Собеседование по теме лекции, тестирование, анализ управленческих ситуаций |

**Форма промежуточной аттестации:** кандидатский экзамен

**Основная литература:**

1. Иванова Т. Ю., Приходько В. И. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 331 с. <https://urait.ru/bcode/451898>
2. Алябина, Е. В., Борисова, А. А., Горевая, Е. С., Киселева, М. М., Лычагин, М. В., Межов, И. С., Щербакова, Н. А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебник. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. - 705 с. <https://urait.ru/bcode/451898>
3. Блинов А. О., Угрюмова Н. В. Теория менеджмента: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 304 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573334>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Методика преподавания экономических дисциплин»

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.2.6. Менеджмент

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов совокупности способностей, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе в области экономических дисциплин.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля              |
|--------|--|--------------------------------------|
| 1      | Теория обучения и современная методика обучения  | Эссе                                 |
| 2      | Основные принципы, технологии и методы обучения  | Презентация                          |
| 3      | Методика подготовки и проведения лекций  | Конспект разработанной лекции        |
| 4      | Семинары и практические занятия по экономическим дисциплинам                                   | Конспект семинарского занятия        |
| 5      | Особенности интерактивного обучения экономическим дисциплинам и использование средств Интернет | Презентация                          |
| 6      | Основы педагогического контроля в высшей школе   | Разработка модульно-тестовых заданий |
| 7      | Организация самостоятельной работы студентов   | Тестирование                         |
| 8      | Методическое обеспечение учебного процесса   | Защита проекта                       |

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе.— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/432114>

2. Образцов П.И., Уман А.И., Виленский М.Я. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/438216>

Смирнов С.Д. Психология и педагогика в высшей школе. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/434305>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Управление экономическими системами»

---

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.2.6. Менеджмент

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** получение и развитие у аспирантов профессиональных умений и навыков в области менеджмента, осуществляемого в контексте новой управленческой парадигмы.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы                 | Формы текущего контроля   |
|--------|---------------------------------------|---|
| 1      | Концепции лидерства в менеджменте     | Собеседование по теме лекции, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование |
| 2      | Самоуправляемые команды               | Собеседование по теме лекции, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование |
| 3      | Изменение стратегии организации       | Собеседование по теме лекции, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование |
| 4      | Новая парадигма управления персоналом | Собеседование по теме лекции, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование |
| 5      | Концепции управления качеством        | Собеседование по теме лекции, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование |

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1. Иванова Т. Ю., Приходько В. И. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 331 с.

<https://urait.ru/bcode/451898>

2. Алябина, Е. В., Борисова, А. А., Горевая, Е. С., Киселева, М. М., Лычагин, М. В., Межов, И. С., Щербакова, Н. А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебник. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. - 705 с.  
<https://urait.ru/bcode/451898>

3. Блинов А. О., Угрюмова Н. В. Теория менеджмента: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 304 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573334>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Управление человеческими ресурсами»

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.2.6. Менеджмент

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся комплексного представления о современных проблемах управления персоналом в организации и понимание взаимосвязи управления организацией в целом и её персоналом, а также процесса развития профессии HR-менеджера и модернизации системы управления персоналом в российских организациях; формирование умений выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--|
| 1.     | Стратегия управления человеческими ресурсами как основа стратегии развития организации. | собеседование по теме лекции   |
| 2.     | Технология проектирования стратегии управления человеческими ресурсами.                 | собеседование по теме лекции, тестирование   |
| 3.     | Стратегия обеспечения человеческими ресурсами.  | собеседование по теме лекции, защита результатов социально-психологического исследования |
| 4.     | Стратегическое развитие человеческих ресурсов.  | собеседование по теме лекции   |
| 5.     | Стратегия оценки и вознаграждения персонала.  | собеседование по теме лекции, тестирование   |
| 6.     | Стратегии управления организационной культурой.   | собеседование по теме лекции, защита проекта   |

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1. Маслова В. М. Управление персоналом : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 431 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449289>

2. Моргунов Е. Б. Управление персоналом: исследование, оценка, обучение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449880>

3. Одегов Ю. Г., Руденко Г. Г. Управление персоналом : Учебник и практикум для

вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 467 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449872>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Стратегический менеджмент»

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.2.6. Менеджмент

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:** является изучение сущности и возможностей стратегического менеджмента, а также формирование способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию в условиях турбулентной и высоко конкурентной внешней среды.

#### План курса:

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--|
| 1.     | Сущность и содержание стратегического управления. Организационные стратегии, их классификация. | собеседование по теме лекции, тестирование, подготовка и защита эссе |
| 2.     | Миссия и стратегические цели   | собеседование по теме лекции, тестирование, подготовка и защита эссе |
| 3.     | Разработка стратегии фирмы   | собеседование по теме лекции, тестирование, подготовка и защита эссе |
| 4.     | Стратегическое планирование и прогнозирование  | собеседование по теме лекции, тестирование, подготовка и защита эссе |
| 5.     | Мониторинг реализации стратегии  | собеседование по теме лекции, тестирование, подготовка и защита эссе |

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1. Томпсон-мл. А.А., Стрикленд III А.Дж. Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа: [пер. с англ.]. - 12-е изд. - М. [и др.]: Вильямс, 2008. - 924 с. <http://www.iprbookshop.ru/74945.html>
2. Фомичев А. Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 468 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068>
3. Сбоева И. А. Стратегический маркетинг инновационного продукта: учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 204 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560559>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Производственная практика (педагогическая)

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.2.6. Менеджмент

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

**Цель практики:** изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по отрасли науки и научной специальности подготовки аспиранта, подготовка к преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования.

**Содержание практики:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы контроля   |
|--------|--|------------------|
| 1.     | <b>Подготовительный этап</b><br>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики. | Собеседование    |
| 2.     | <b>Практический этап</b><br>Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе  | Отчет            |
|        | Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на закрепление умений и навыков, формирование опыта преподавательской деятельности, в.т. самостоятельная работа  | Отчет            |
| 3.     | <b>Заключительный этап</b><br>Составление и оформление отчета по практике  | Отчет            |
|        | Защита отчета о прохождении практики   | Доклад по отчету |

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Основная литература:**

1. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : учеб. - практ. пособие. - М.: Юрайт, 2014. - 315 с.

2. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности : Учеб. для студ. вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с.

3. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270>